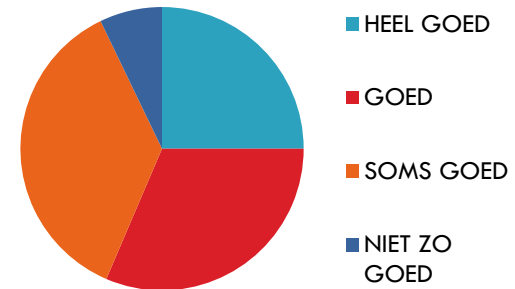
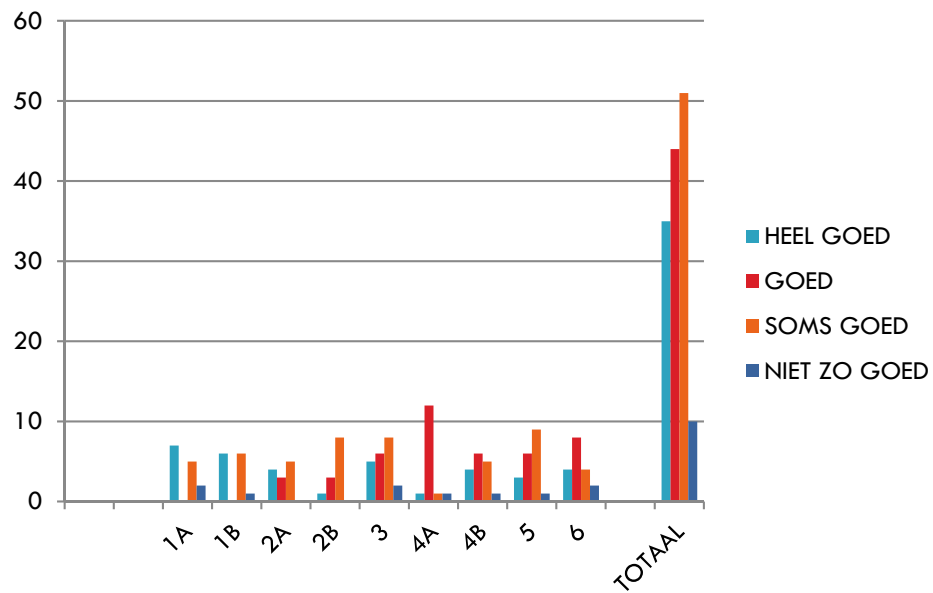




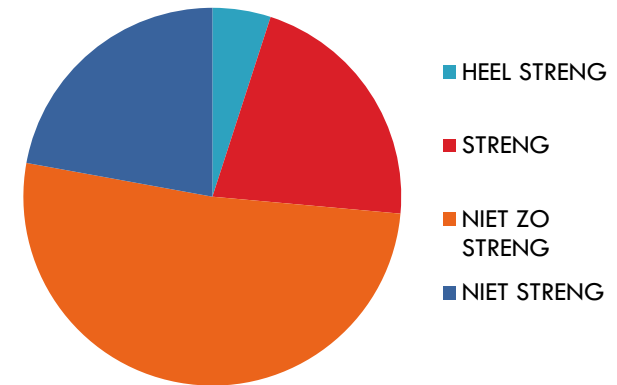
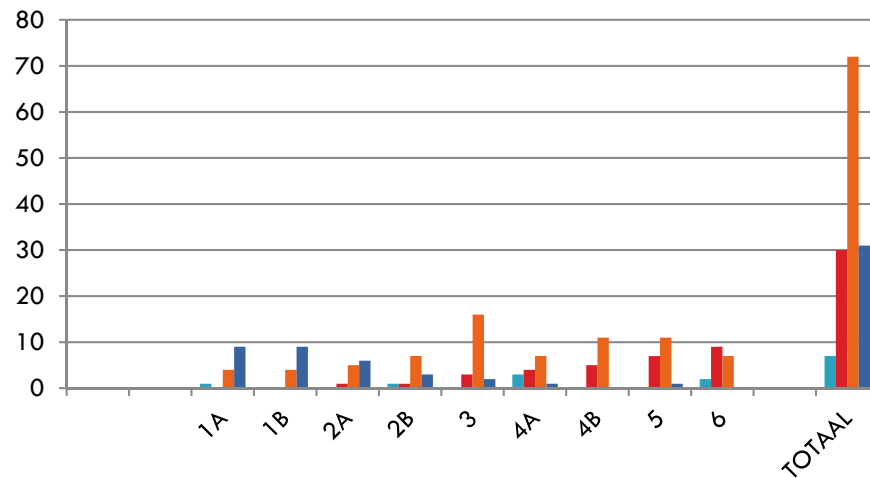
EVALUATIE BAS - ANALYSE

Schooljaar 2013 – 2014

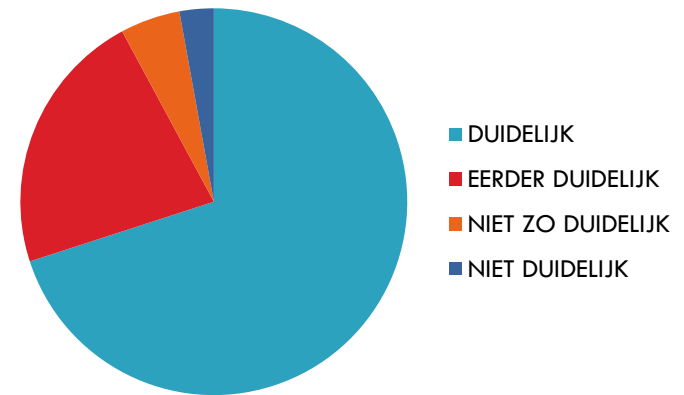
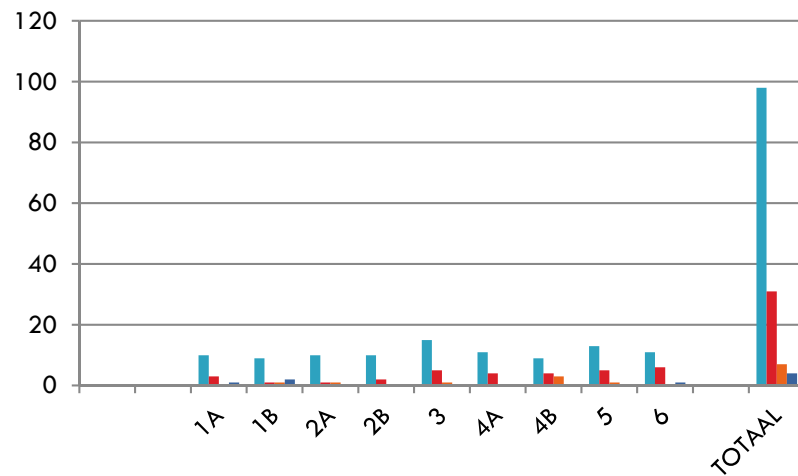
Goed voelen



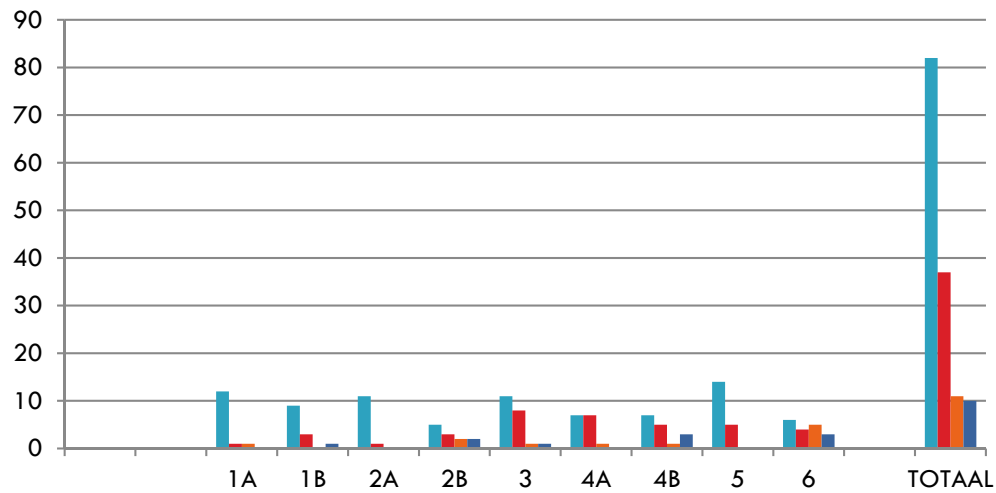
Men is op school



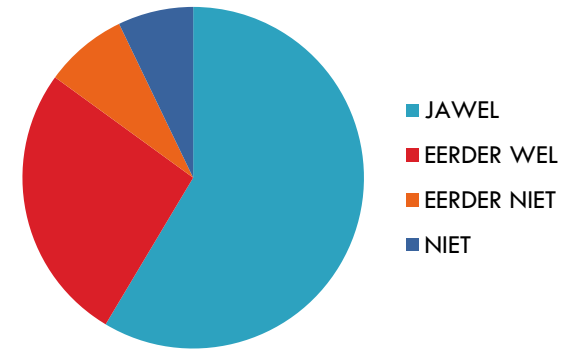
Ik weet wat mag en niet mag op school



Ik kan terecht bij de leerkrachten met vragen en problemen

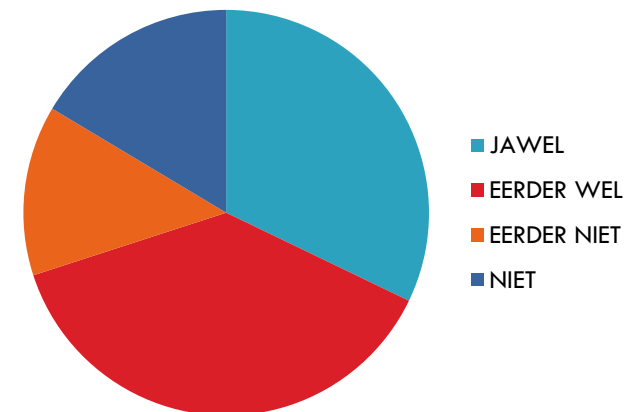
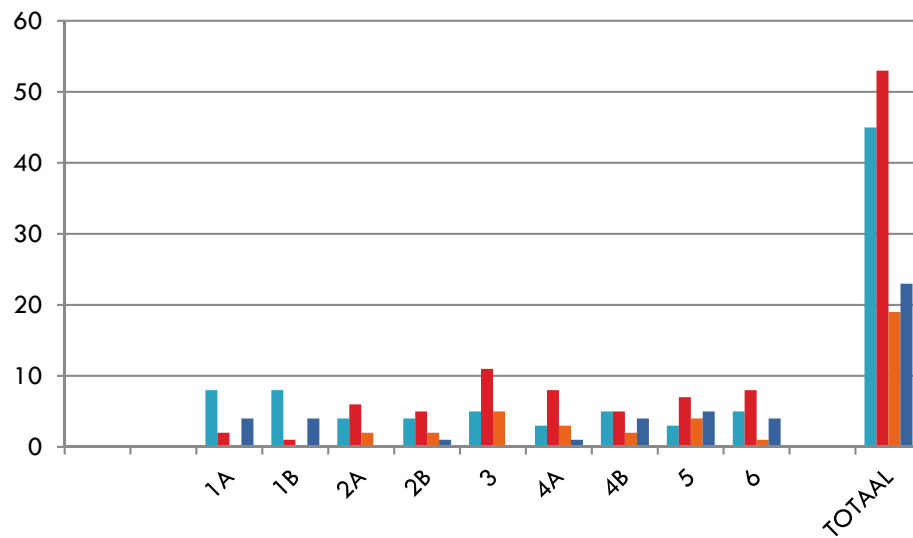


■ JAWEL
■ EERDER WEL
■ EERDER NIET
■ NIET

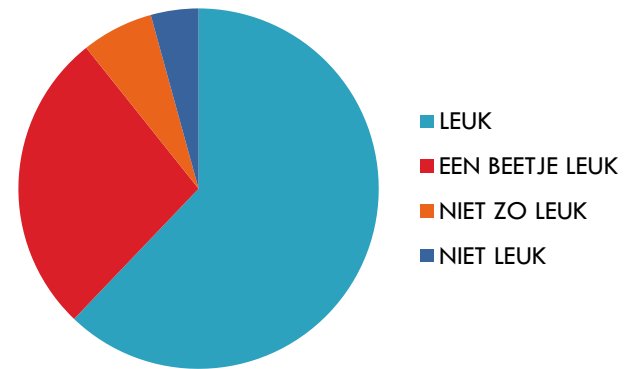
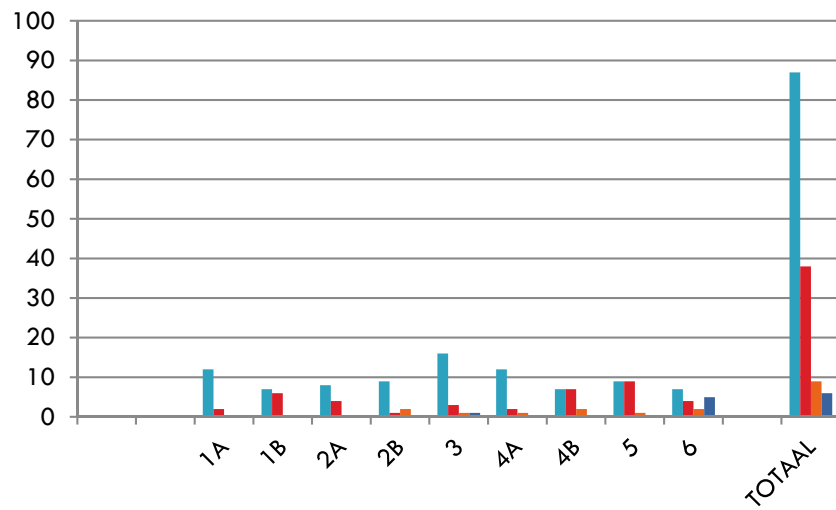


■ JAWEL
■ EERDER WEL
■ EERDER NIET
■ NIET

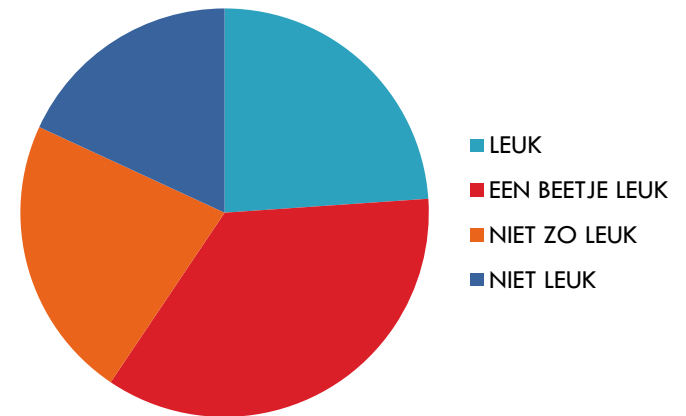
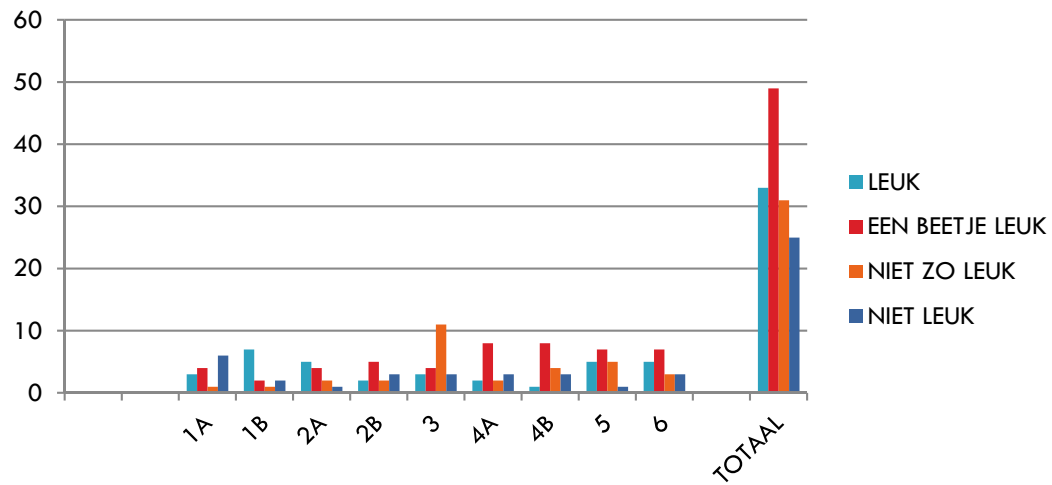
Ik mag op school mijn mening zeggen



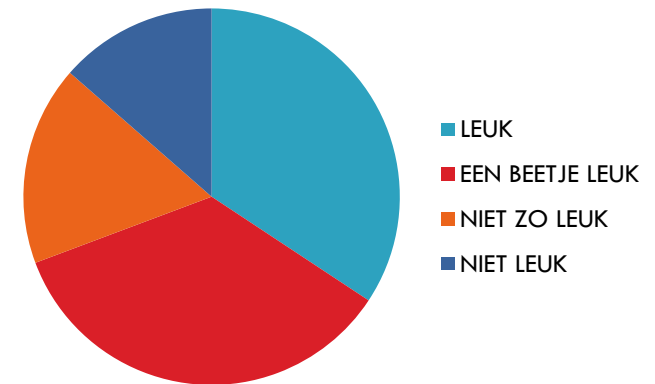
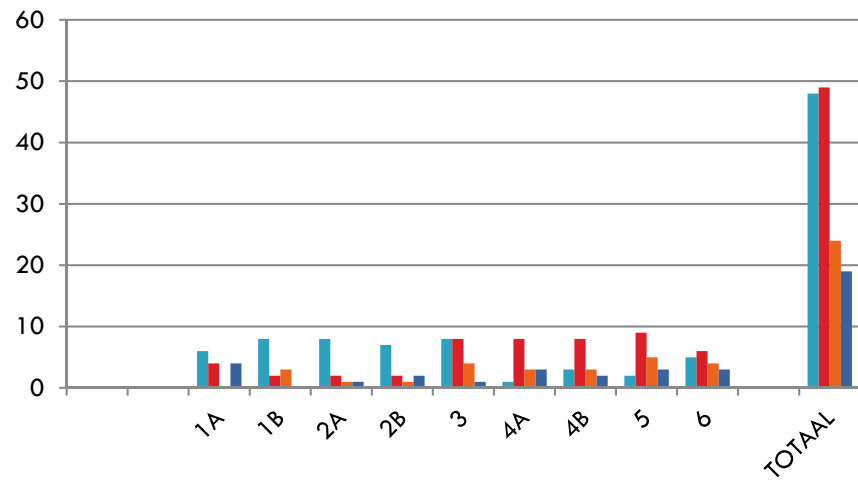
Is de speelplaats



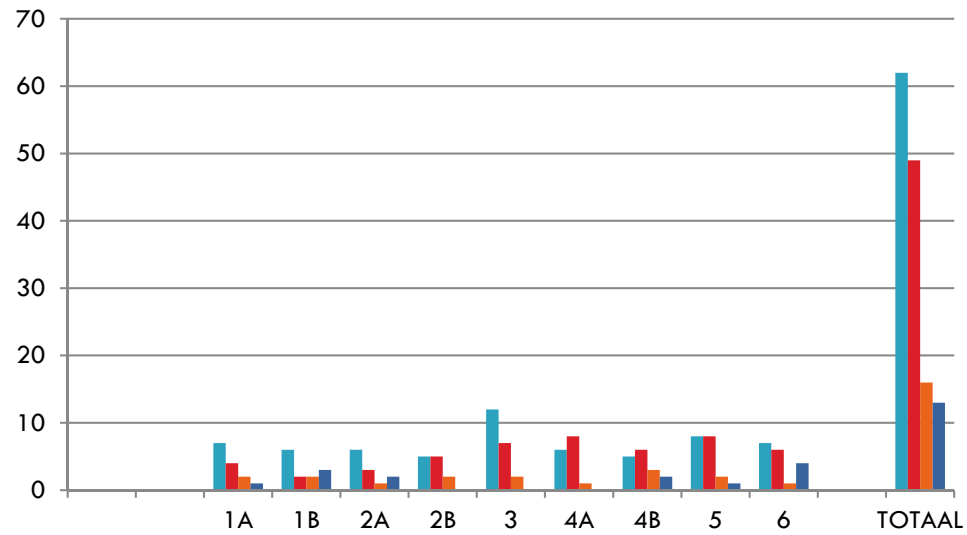
Zijn de gangen



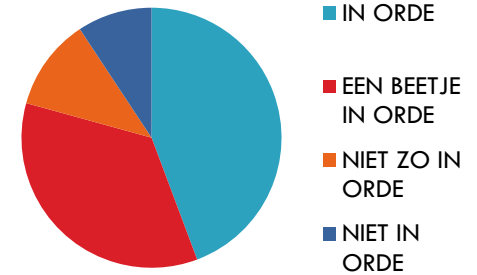
Is de eetzaal



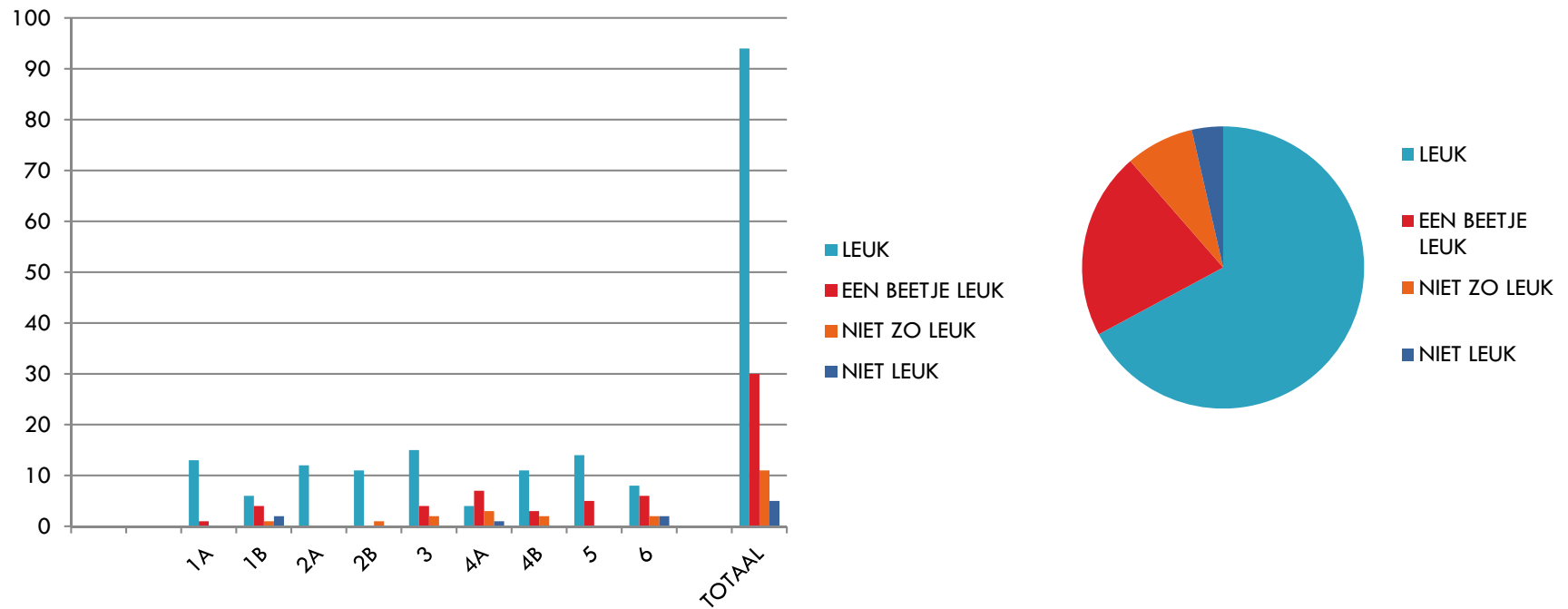
Is de bus



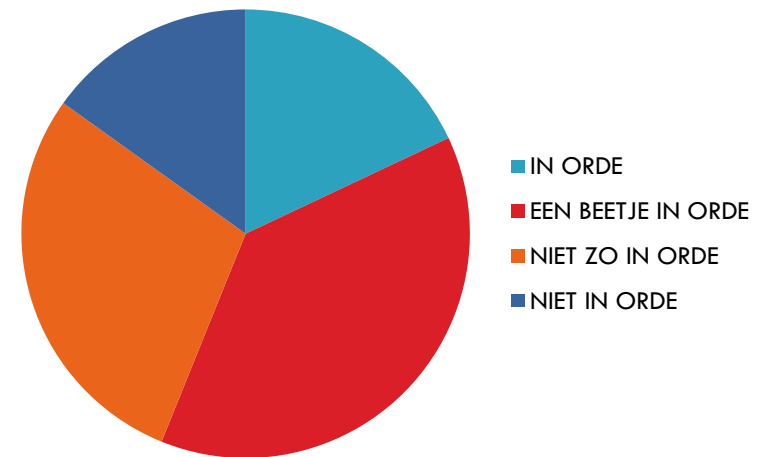
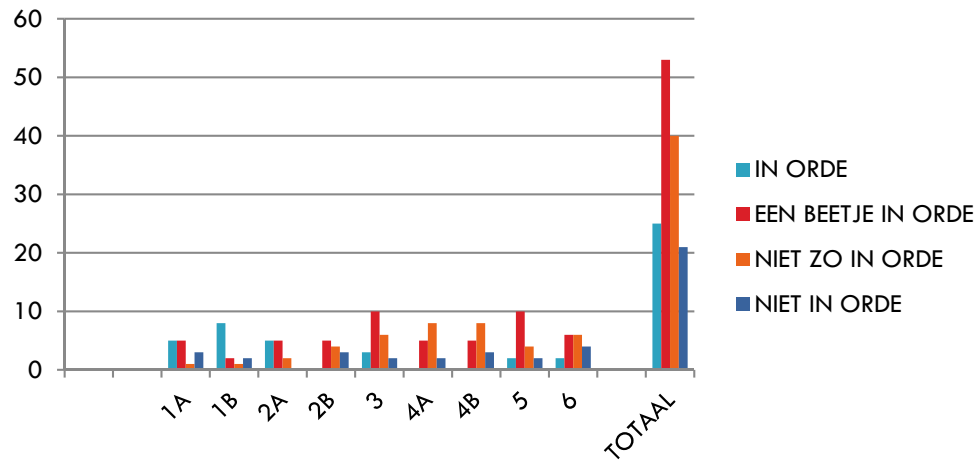
■ IN ORDE
■ EEN BEETJE IN ORDE
■ NIET ZO IN ORDE
■ NIET IN ORDE



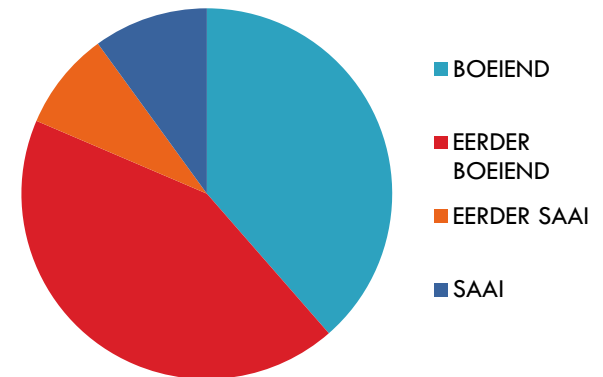
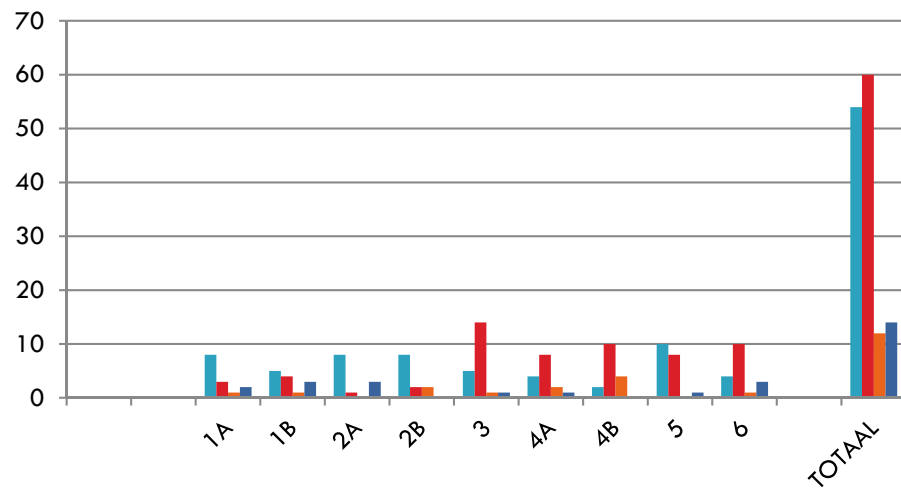
Is de klas



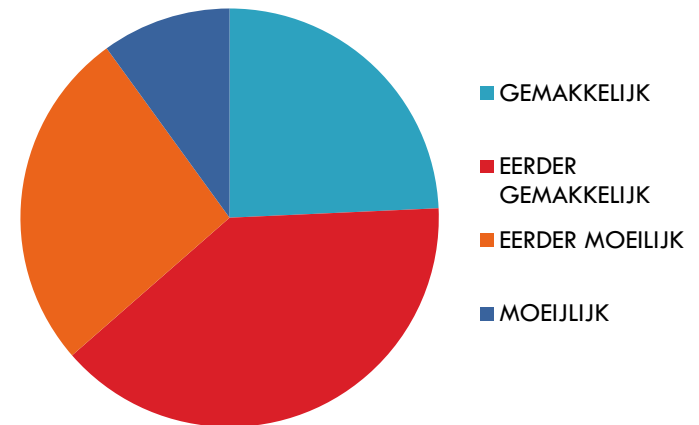
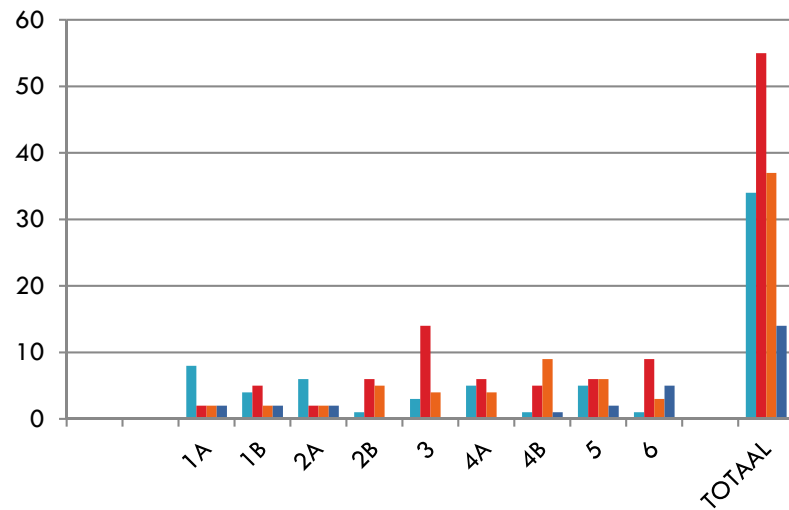
Zijn de toiletten



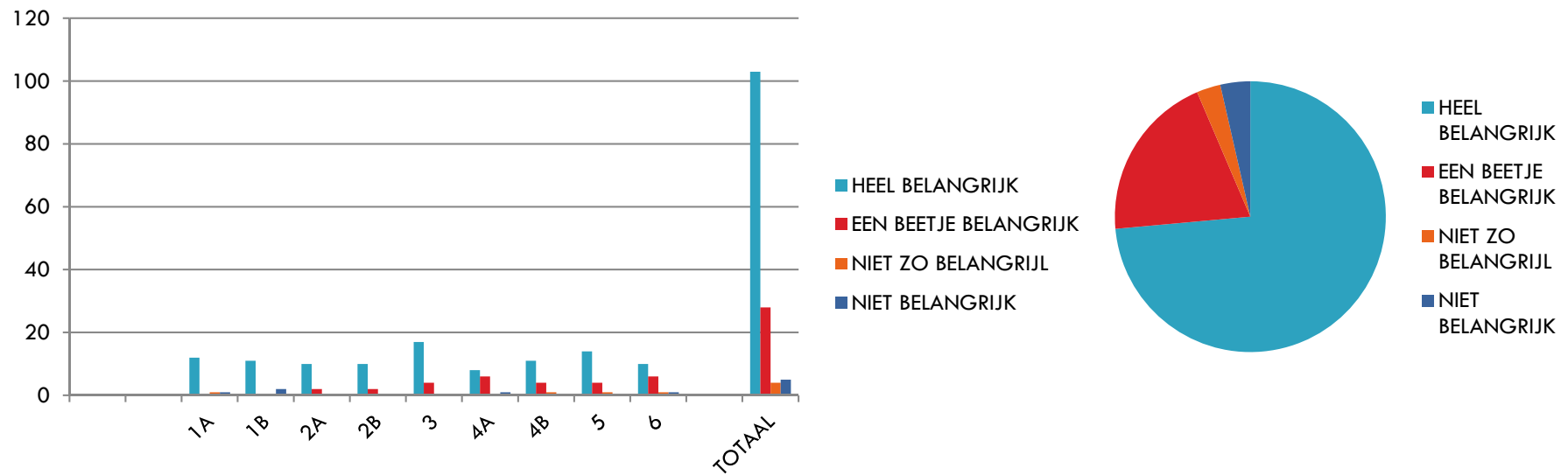
De lessen zijn



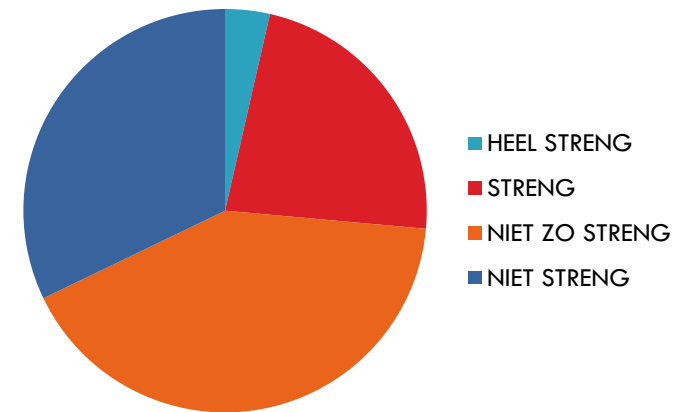
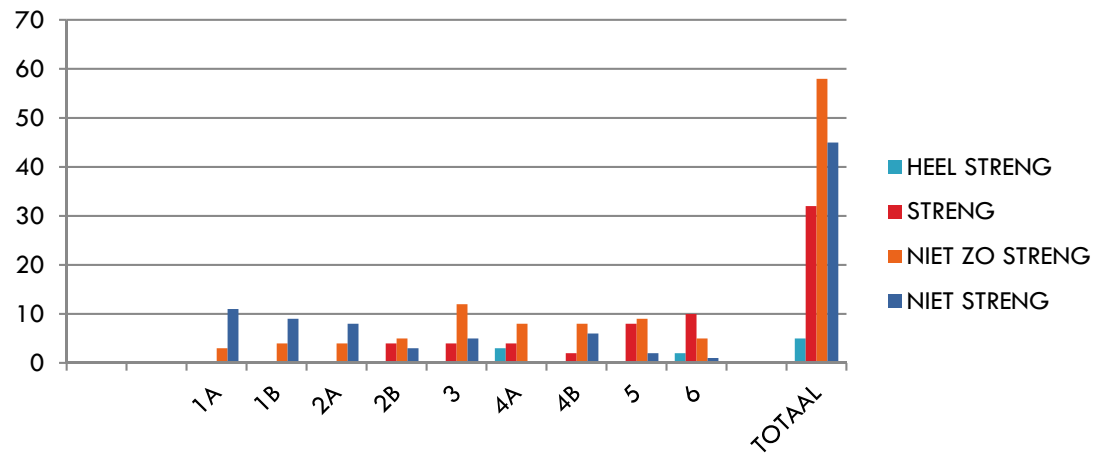
De lessen zijn



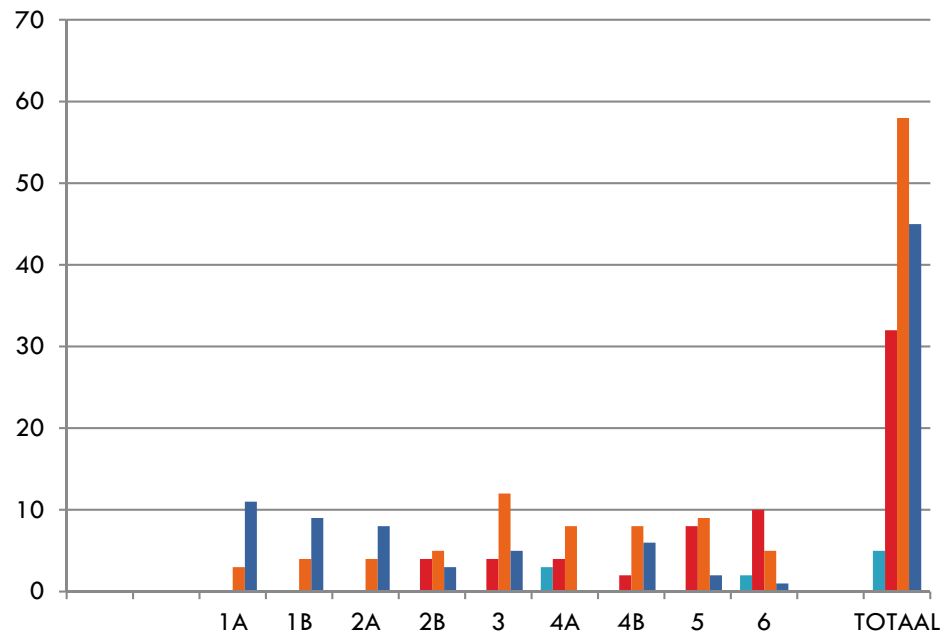
Ik vind goede punten halen



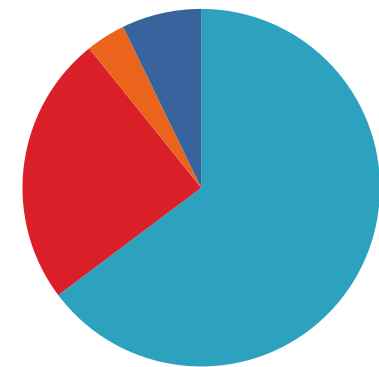
De juf is



Ik kan terecht bij de juf met vragen en problemen.

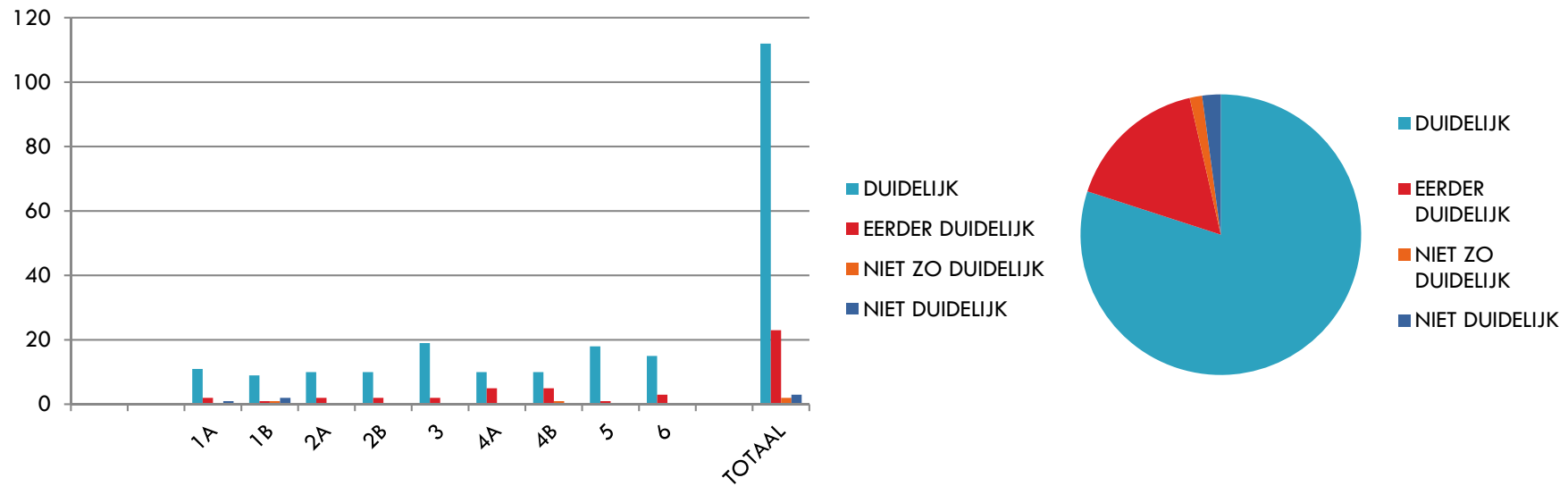


HEEL STRENG
STRENG
NIET ZO STRENG
NIET STRENG

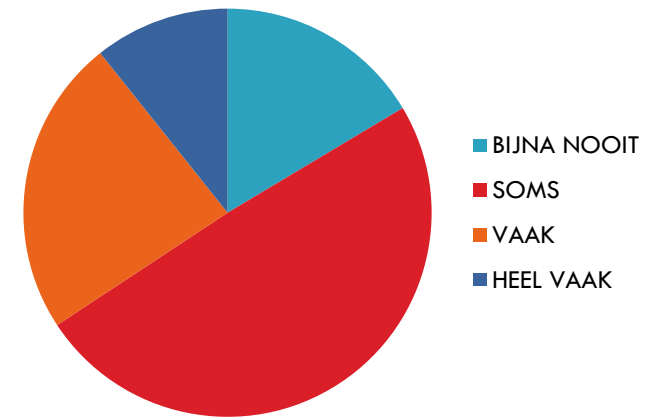
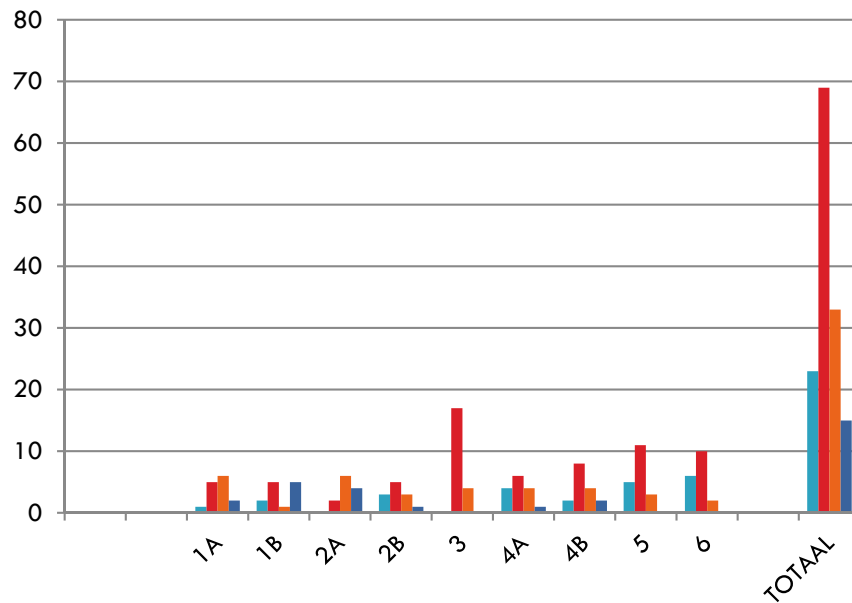


JAWEL
EERDER WEL
EERDER NIET
NIET

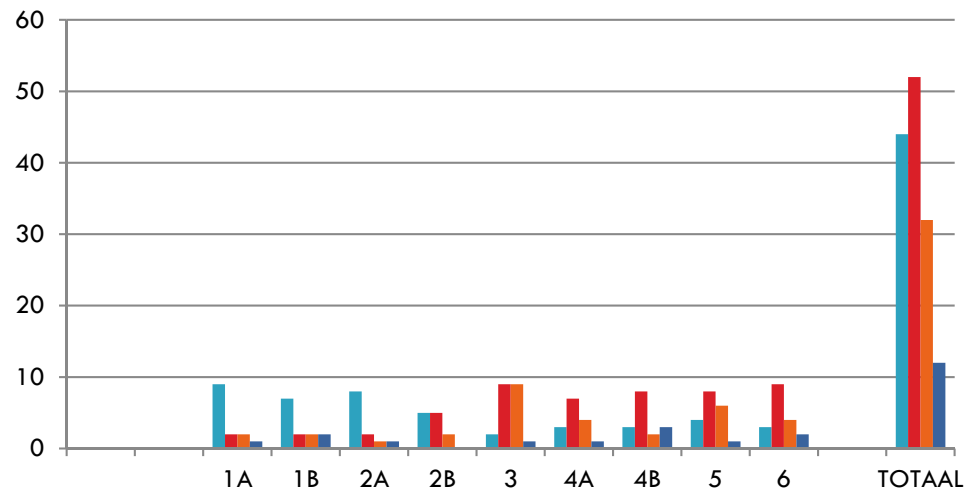
Ik weet wat mag en niet mag in de klas



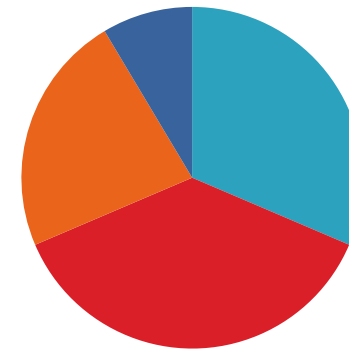
De leerkracht zegt dat ik flink ben



Ik mag mijn mening geven in de klas

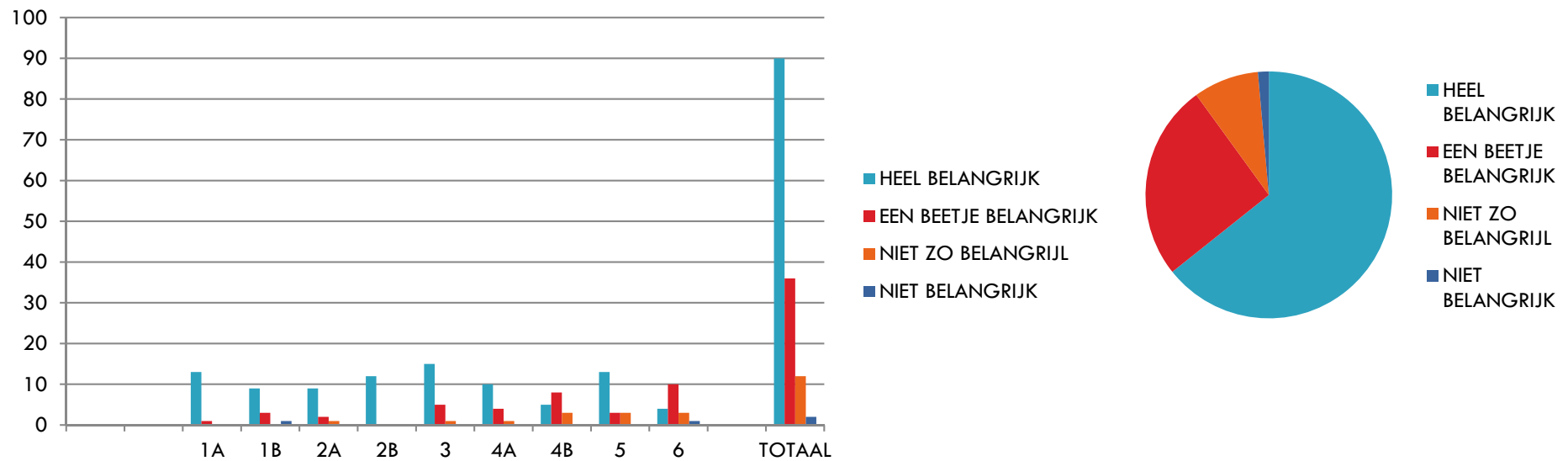


JAWEL
EERDER WEL
EERDER NIET
NIET

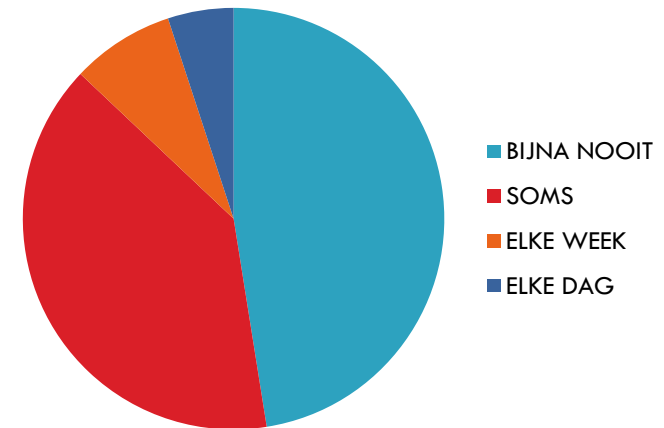
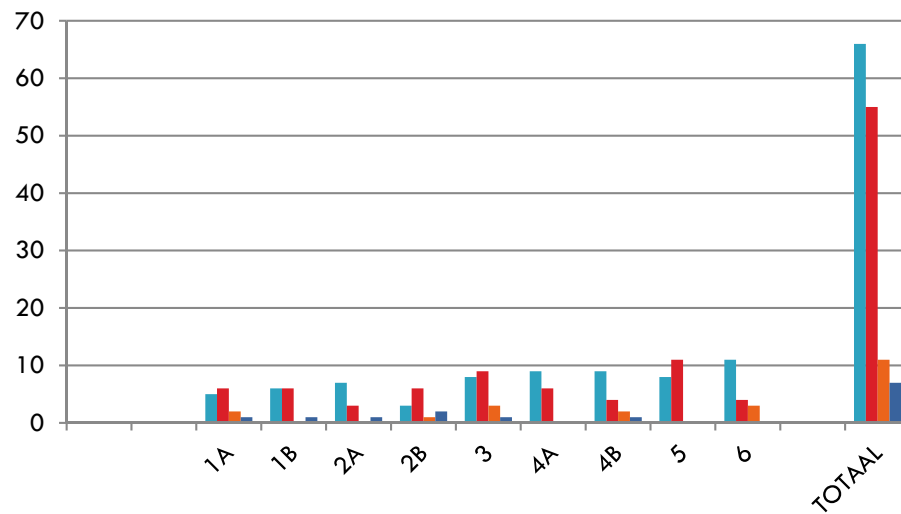


JAWEL
EERDER WEL
EERDER NIET
NIET

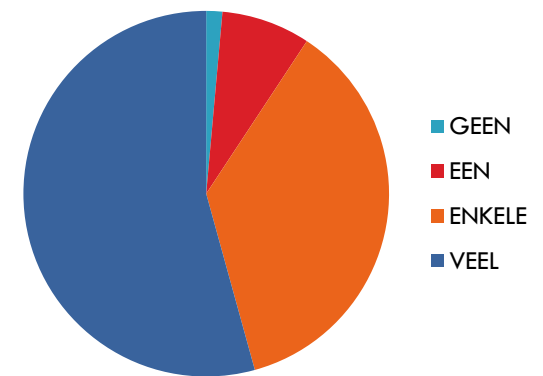
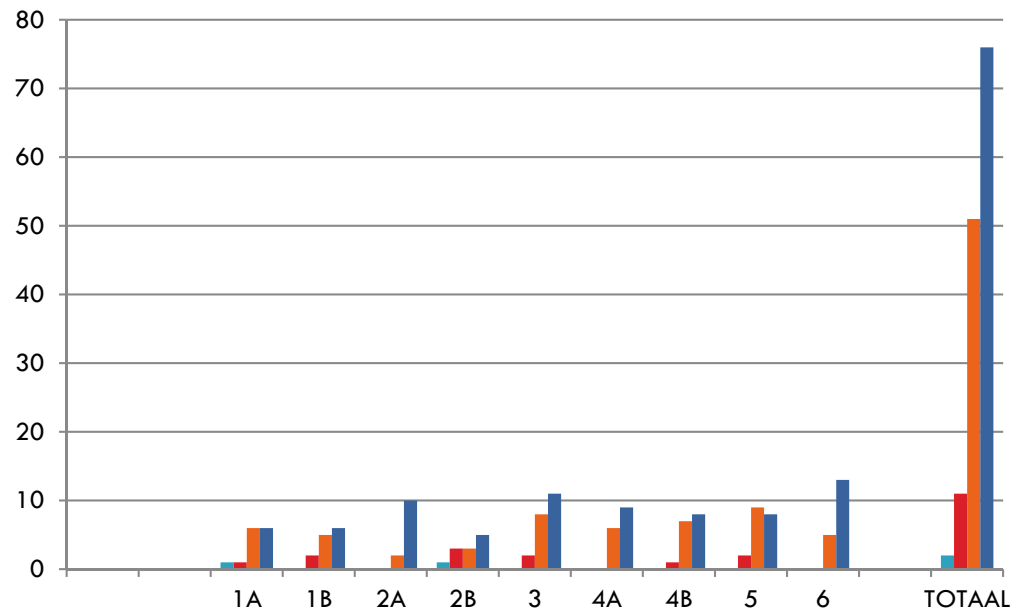
De leerkracht vindt goede punten belangrijk



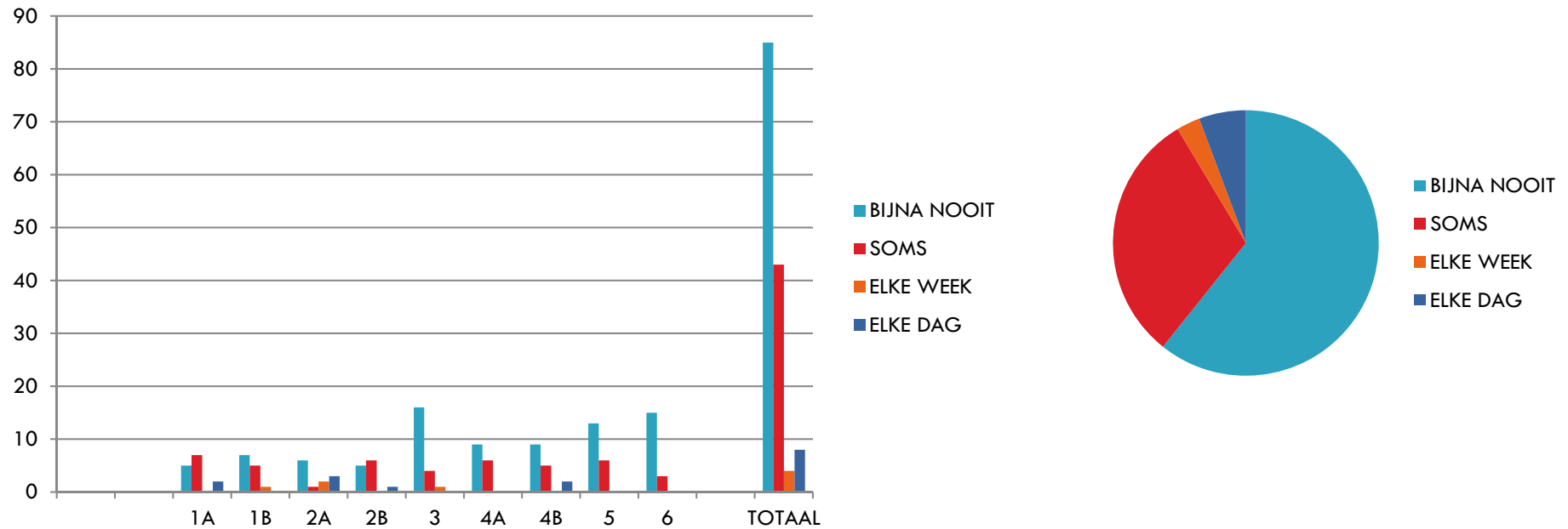
Hoe vaak voel jij je alleen op school?



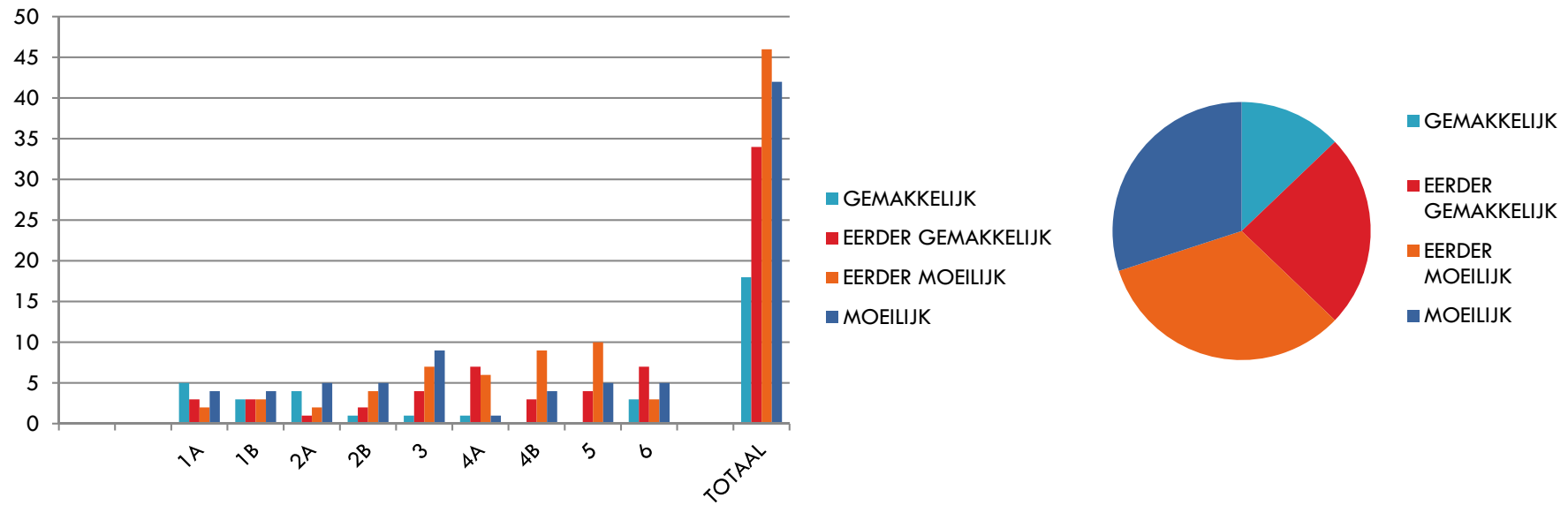
Hoeveel vrienden heb je op school



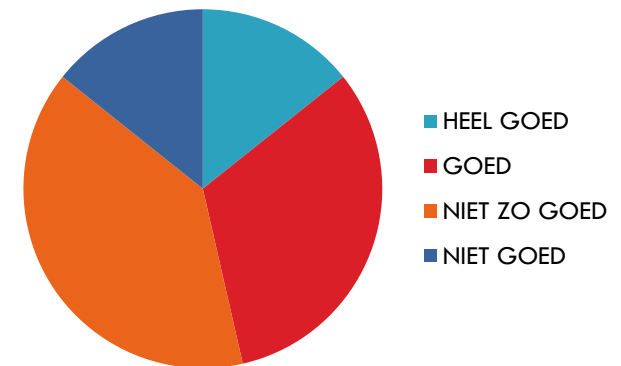
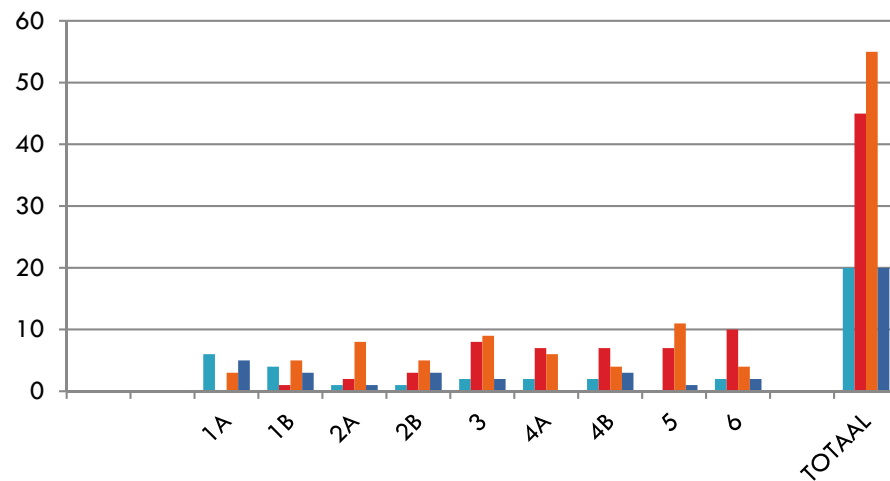
Word je gepest op school



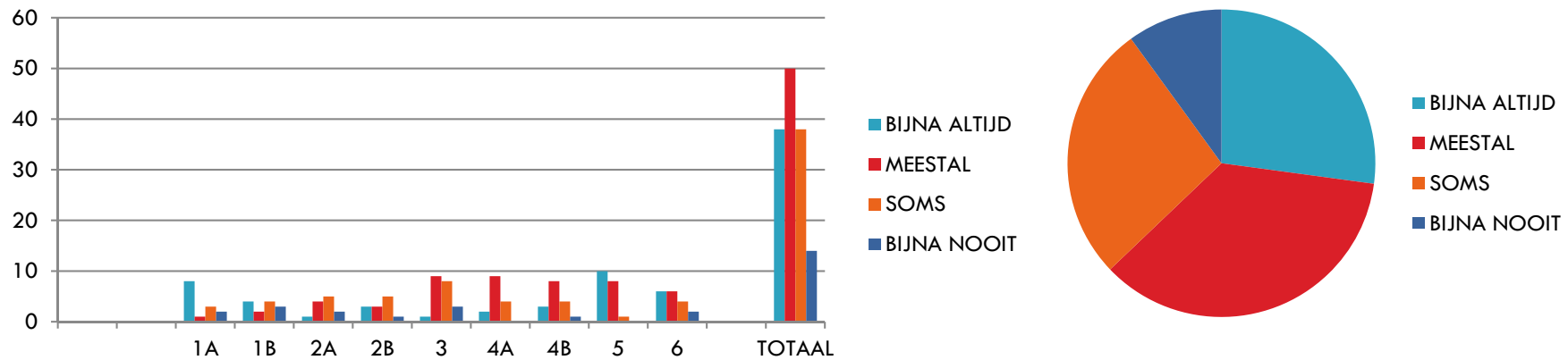
Het oplossen van ruzies is



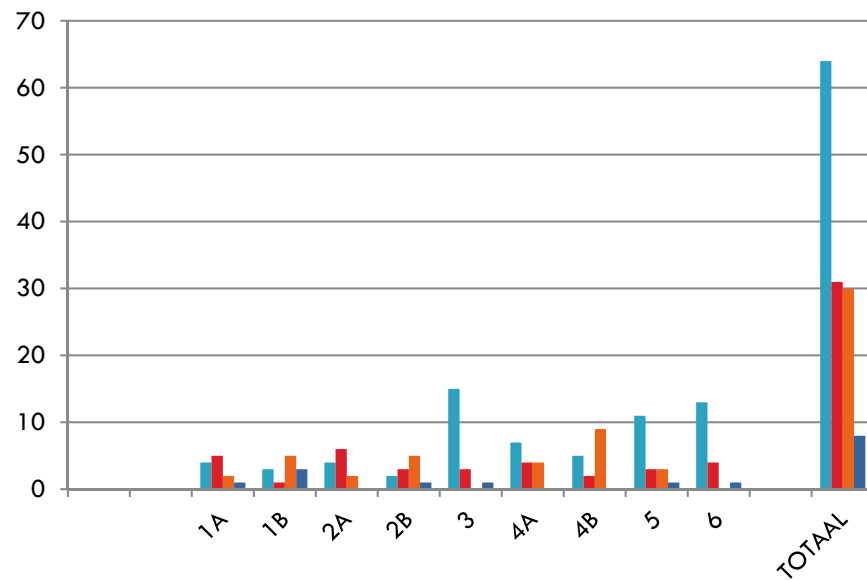
Hoe lukt het om ruzies op te lossen



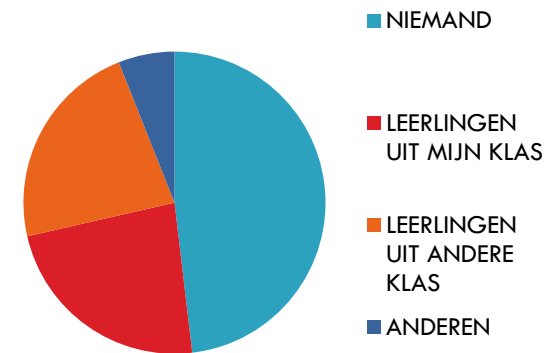
Kan ik zien hoe een kind zich voelt



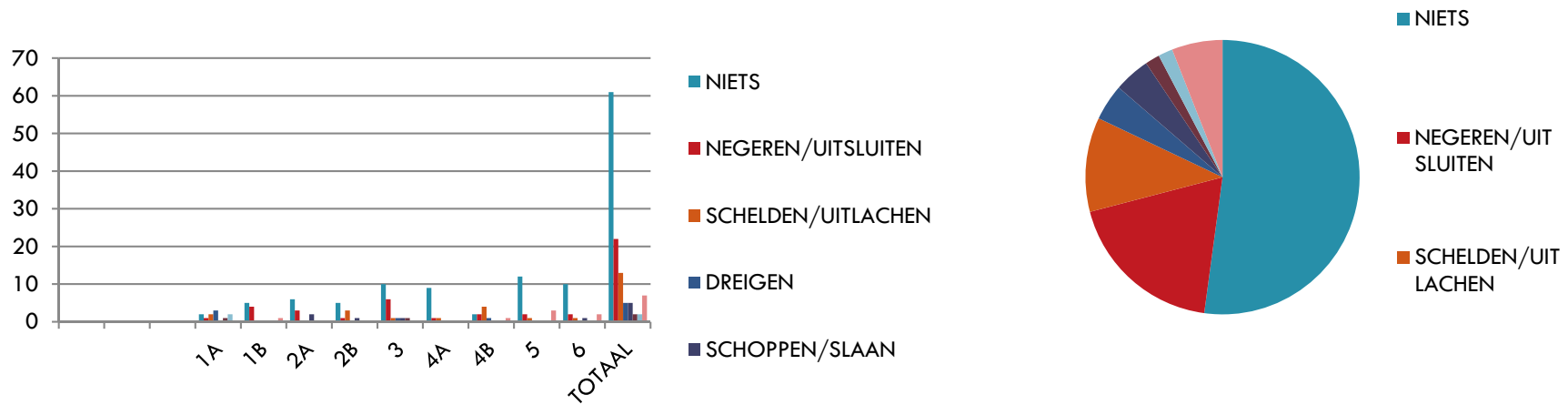
Door wie word je gepest



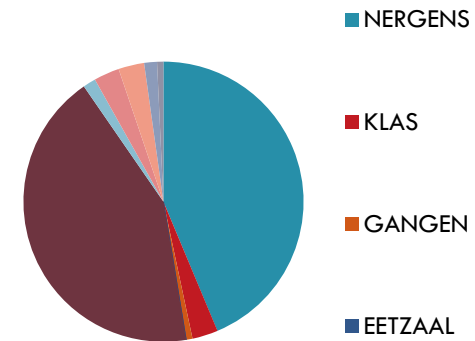
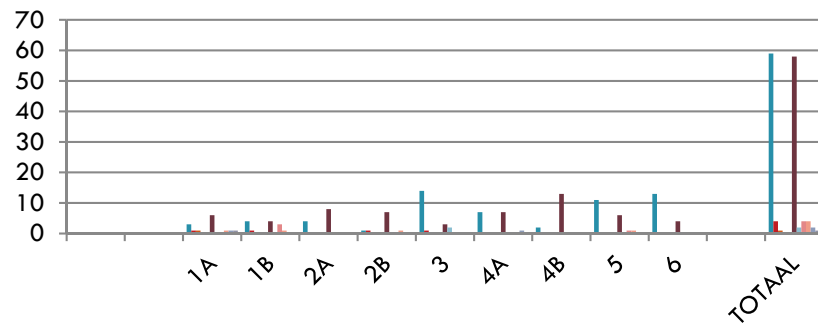
■ NIEMAND
■ LEERLINGEN UIT MIJN KLAS
■ LEERLINGEN UIT ANDERE KLAS
■ ANDEREN



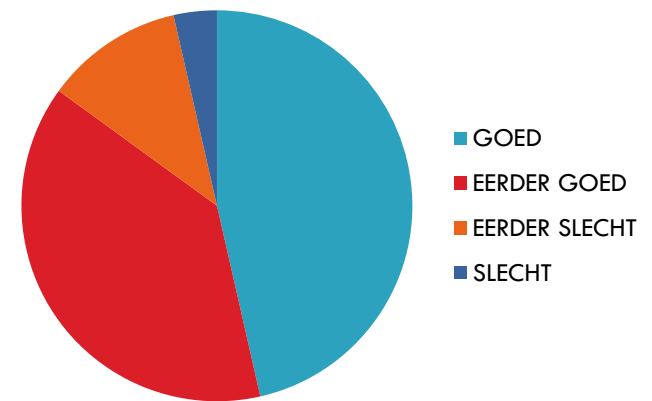
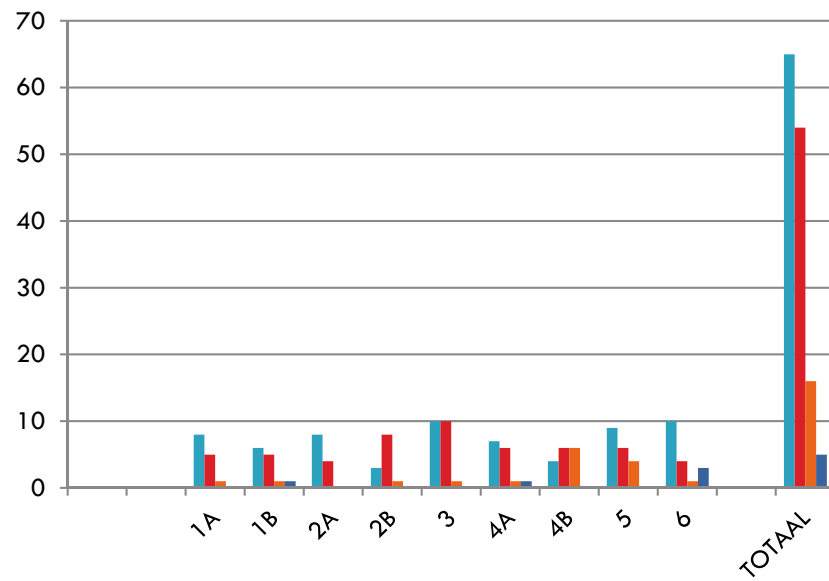
Wat doet men als men je op school pest



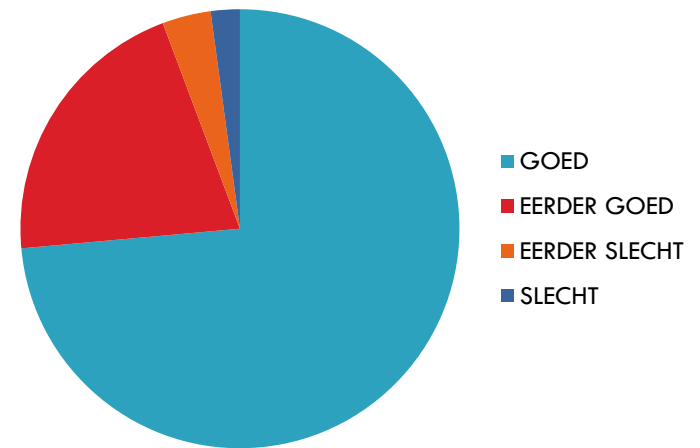
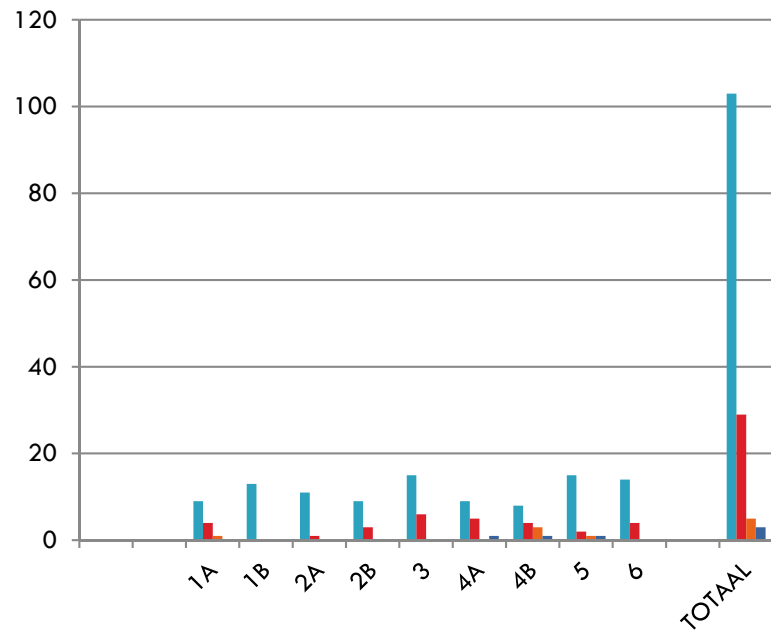
Waar word je op school gepest



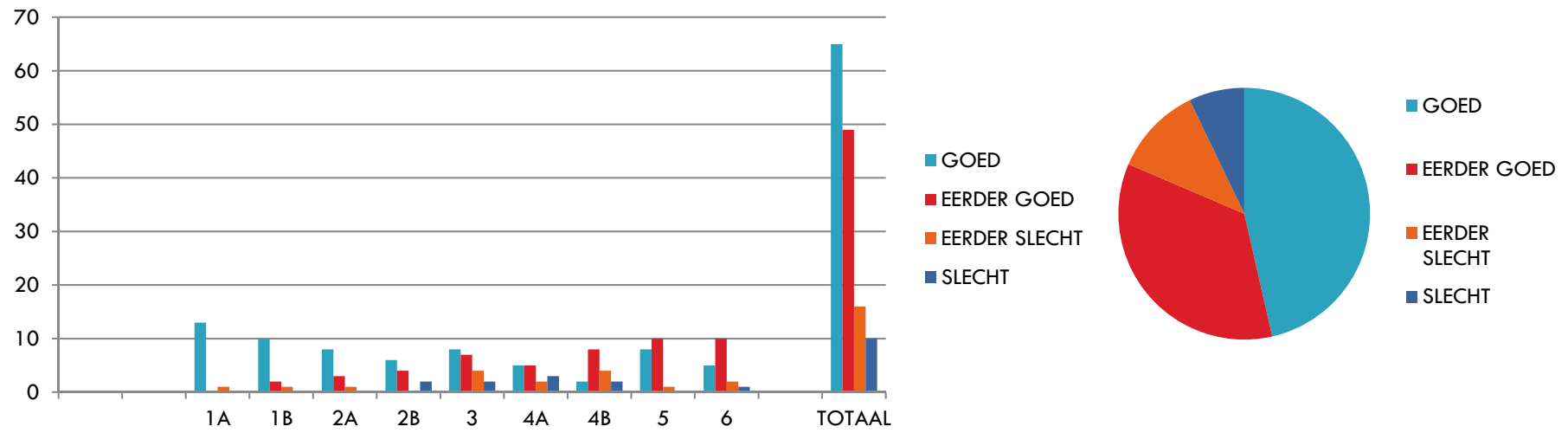
Leren



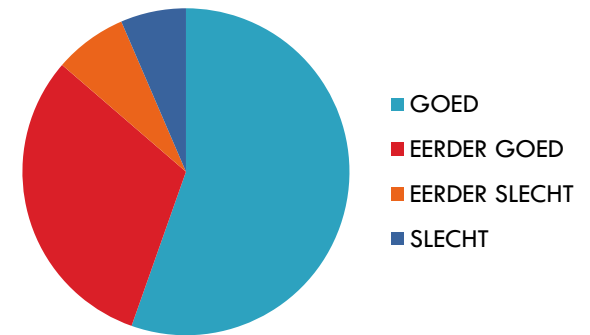
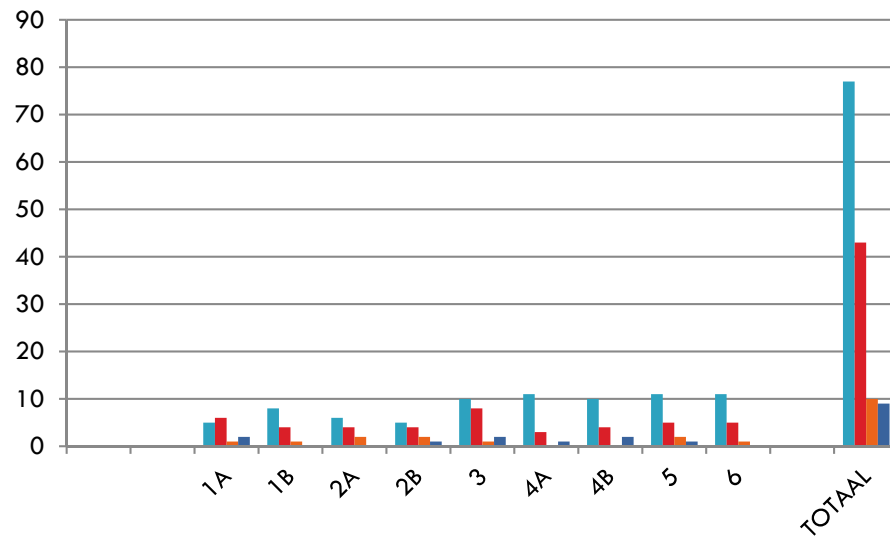
Sport



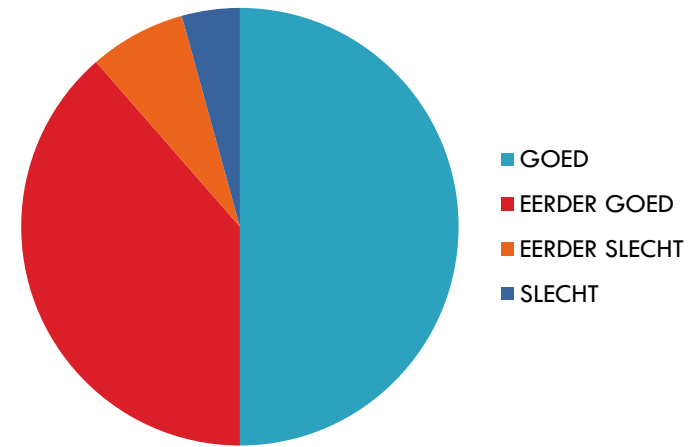
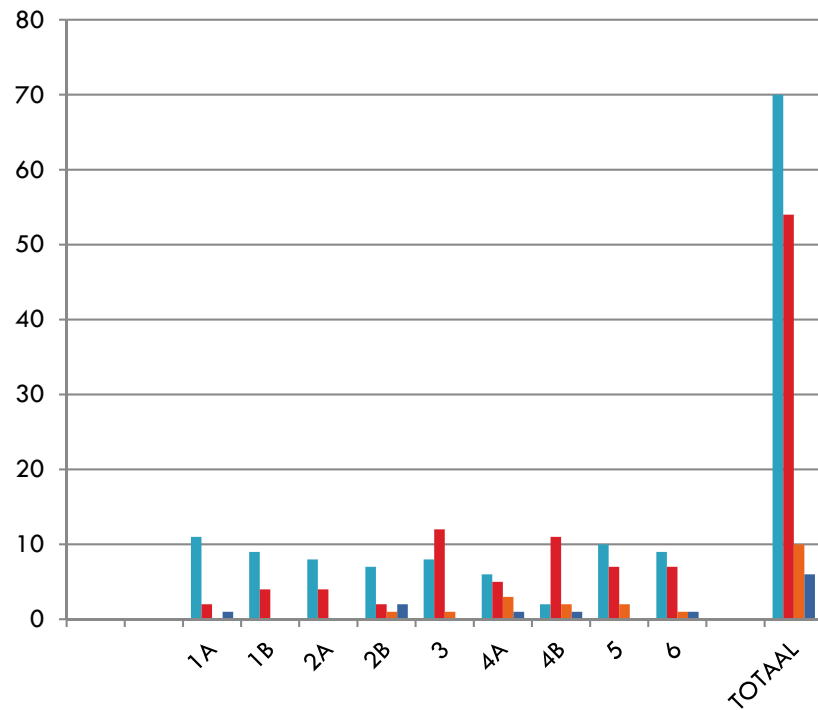
Uiterlijk



Vrienden maken en houden




Gedrag



Conclusie



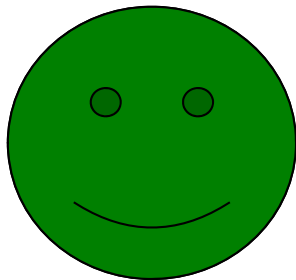
- Uit de bas-analyse blijkt dat de meeste leerlingen zich goed voelen op onze school.
- De leerlingen ervaren de leerkrachten als niet te strenge, correcte leerkrachten met duidelijke afspraken.
- De meeste onder ons kunnen met vragen en problemen terecht bij onze leerkrachten en kunnen hun mening uiten.
- De ruimtes in onze school zijn leuk en in orde. De toiletten kunnen nog wat netter.
- De lessen zijn boeiend.
- Goede punten halen is zowel voor de juf als voor de leerlingen belangrijk.
- De meeste leerlingen hebben heel wat vrienden op school.

- 
- Weinig leerlingen hebben het gevoel gepest te worden, maar vinden het eerder moeilijk om ruzies op te lossen.
 - Het lukt ook niet altijd gemakkelijk om de ruzies op te lossen.
 - De leerlingen voelen meestal wel aan hoe anderen zich voelen.
 - De meeste leerlingen doen helemaal niks als ze gepest worden.
 - Als ze gepest worden gebeurt dat meestal op de speelplaats.
 - De meeste leerlingen vinden van zichzelf dat ze zich goed gedragen op school.

ONS SCHOOLTEAM WIL HET NOG BETER DOEN !

Aan de hand van een stellingenspel zullen we reflecteren op hoe onze leerlingen ruzies aanpakken op school en hoe wij als schoolteam omgaan met ruzies tussen leerlingen. We zullen samen op zoek gaan naar mogelijke ideeën om onze leerlingen mee te helpen ondersteunen in het oplossen van ruzies.

Ik ga akkoord !



Ik ga niet akkoord !

