



Afdeling Wambeek

Langestraat 4
Stenebrugstraat 1
1741 Ternat

<http://www.gbsdekiem.be/wambeek>

Afdeling Lombeek

Nieuwbaan 6
1742 Ternat

<http://www.gbsdekiem.be/lombeek>

053/66.04.73
gbs_ternat@skynet.be

Deel 1: Geïntegreerd zorg- en gelijkekansenbeleid GBS De Kiem Ternat (verplicht gedeelte schoolwerkplan)

Inleiding: waar geloven wij in

Ons zorg- en gelijkekansenbeleid heeft als doel het ondersteunen van kwaliteitsvol onderwijs, het verhogen van leeransen en welbevinden onder meer als voorwaarde om te leren, en het nastreven van leerwinst bij alle leerlingen met aandacht voor de talentontwikkeling en het recht op eigen ontwikkeling bij elk kind.

Uit ons pedagogisch project kunnen we de volgende krachtlijnen halen die bovenstaande uitgangspunten binnen de school en het lesgeven ondersteunen: samenhang, totale persoonlijkheidsontwikkeling, zorgverbreding, actief leren en continue ontwikkelingslijn.

Bepalen van een langetermijnvisie

Sinds 1 september 2012 is elke school verplicht een geïntegreerd zorg- en gelijke onderwijskansenbeleid te voeren. Dit houdt in dat de school een beleid voert waarbij alle kinderen optimale leer- en ontwikkelingskansen krijgen.

Kinderen verschillen van elkaar in interesses, leefwereld, kansen die ze aangeboden krijgen, taalvaardigheid ... De school heeft de opdracht positief en constructief om te gaan met deze diversiteit. Elk kind zal, ongeacht zijn afkomst, geslacht, religie en taal, een kansrijke leeromgeving aangeboden krijgen waardoor het zijn totale persoonlijkheid kan ontwikkelen en de eindtermen van het basisonderwijs kan behalen.

De langetermijnvisie zoals hierboven geformuleerd, wordt geconcretiseerd in een tweede deel, door middel van het formuleren van doelstellingen en concrete acties. Hierbij wordt ook opgenomen welke basishouding en competenties wij verwachten van onze teamleden om het zorg- en gelijkekansenbeleid mee vorm te geven, en wat de ondersteuningsbehoeften hierbij zijn van het team.

De concretisering van dit beleid vangt aan bij de start van het schooljaar 2013-2014. Kanttekening hierbij, heel wat concrete acties zijn geen nieuwe acties, wegens reeds toegepast binnen de vroegere GOK-werking en het huidige zorgbeleid. Nieuw is wel de integratie van zorg- en gelijkekansenbeleid.



Afdeling Wambeek

Langestraat 4
Stenebrugstraat 1
1741 Ternat

<http://www.gbsdekiem.be/wambeek>

Afdeling Lombeek

Nieuwbaan 6
1742 Ternat

<http://www.gbsdekiem.be/lombeek>

053/66.04.73
gbs_ternat@skynet.be

Principes zorg- en gelijkekansenbeleid

De uitbouw van een zorg- en gelijkekansenbeleid in een school veronderstelt steeds het uitvoeren van zorgtaken op drie niveaus:

- de coördinatie van alle zorginitiatieven op het niveau van de school;
- het coachen/ondersteunen van het handelen van het onderwijzend personeel;
- het begeleiden van leerlingen;

Deze taken mogen niet van elkaar gescheiden worden. De coördinator van het zorgbeleid dient deze samenhang bewust te stimuleren en zelf waar te maken.

Zorg- en gelijkekansenbeleid is een zaak van het hele schoolteam, waarbij binnen dat team een aantal specifieke taken worden uitgevoerd die het beleid in de school richting geven, stimuleren, professionaliseren, vertrekkende vanuit de doelgroep leerlingen die in onze school schoollopen.

Handelingsgericht werken staat binnen de zorgwerking centraal, we vertrekken vanuit de hulpvraag die gesteld wordt. Elk kind is uniek. We zoeken dan ook naar ondersteuning op maat van het kind en de context. In eerste instantie gaan we na het onderzoeken van de vraag, eerst kijken hoe we het kind het beste kunnen begeleiden binnen de klas. Indien nodig, kan het kind in groep of individueel extra uitleg of oefening, een individueel gesprek,... krijgen bij de zorgcoördinator. Hierbij wordt rekening gehouden met de sterktes en interesses van het individuele kind en de mogelijkheden en draagkracht van het kind, het gezin en de school.

Binnen onze school hebben wij het over eerstelijnszorg, die opgenomen wordt door de klasleerkracht en alle binnenklas zorg zoals differentiatie, verlengde instructie, ... omvat. Tweedelijnszorg wordt – in overleg met de klasleerkracht – opgenomen door de zorgcoördinator, en omvat, naast acties gericht op de ondersteuning van de leerkracht en leerlingen, ook contacten met ouders, CLB en directie over kinderen die extra zorg behoeven. Derdelijnszorg wordt opgenomen door het CLB.

Context: waaruit genereren wij onze middelen?

Uit de dienstbrief 'basisonderwijs – personeelsformatie schooljaar 2013-2014' kunnen we afleiden dat onze school SES-lestijden genereert voor kleuters en leerlingen waarvan de moeder geen diploma SO heeft (12% bij de kleuters, 14% in de lagere school), waarvan de thuistaal niet Nederlands is (9% bij de kleuters en de lagere school) en waarvoor de school een schooltoelage ontvangt (11% bij de kleuters, 10% in de lagere).



Afdeling Wambeek

Langestraat 4
Stenebrugstraat 1
1741 Ternat

<http://www.gbsdekiem.be/wambeek>

Afdeling Lombeek

Nieuwbaan 6
1742 Ternat

<http://www.gbsdekiem.be/lombeek>

053/66.04.73
gbs_ternat@skynet.be

Op een totaal van 407 leerlingen geneert de school voor het schooljaar 2013-2014 10,4% SES-lestijden. Opmerking hierbij: één leerling kan voor één of meerdere van bovenstaande criteria in aanmerking komen.

Doelgroepen onder de loep

Binnen de visie van onze school laten we de mogelijkheid aan kinderen om te worden wie ze willen zijn. Een Kiempje groeit, verworteld in goede aarde, door de groeikansen die hem aangeboden worden, door veel lichtpunten, af en toe wat steun waar nodig, maar vooral een heel erg vertrouwen dat hij of zij zal groeien tot een persoon die gelooft in zichzelf en zijn of haar mogelijkheden.

In onze school hechten we veel belang aan preventieve basiszorg. Goede basispreventie werkt voor alle kinderen, een positief schoolklimaat is hierbij heel belangrijk. Daarnaast ondernemen we concrete acties binnen de zorgverbreding om

- anderstalige nieuwkomers en kinderen met thuistaal niet Nederlands
- kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen en kinderen met aandachts- en concentratieproblemen
- kinderen die opgroeien in kansarmoede
- kinderen met sociale en emotionele problemen

te ondersteunen. Deze acties worden opgenomen in deel 2, concretisering van dit beleid.